

# NGUỒN THÔNG TIN DÀNH RIÊNG CHO JONATHAN

## Môn đọc hiểu

Các chiến lược nâng cao kiến thức về môn đọc hiểu lớp 8 của con em quý vị



### Hiểu/Phân Tích Các Thể Loại

- Giúp con em quý vị đưa ra được câu hỏi cho một chủ đề theo sở thích. Sau đó cùng nhau làm việc để đọc các nguồn thông tin khác nhau nhằm tìm ra câu trả lời. Sử dụng công nghệ (với sự hướng dẫn của quý vị) cũng như tạp chí, báo và nếu liên quan, các bài thơ và câu chuyện hư cấu để tìm ra câu trả lời.



### Hiểu/Phân Tích Các Văn Bản Văn Học

- Cung cấp các quyển sách hư cấu theo sở thích cho con em quý vị. Đọc sách cùng nhau hoặc đọc riêng. Trong các cuộc hội thoại của quý vị và con em mình, tập trung vào cách phát triển cốt truyện, các quan điểm khác nhau và ngôn ngữ cảm giác và hấp dẫn.



### Hiểu/Phân Tích Các Văn Bản Thông Tin

- Gợi ý các đoạn văn bản không hư cấu liên quan đến một bộ phim hoặc chương trình trên tivi mà con em quý vị thích. Ví dụ: nếu một chương trình tivi hoặc bộ phim liên quan đến tàu lượn siêu tốc, quý vị có thể tìm một quyển sách viết thật về cơ chế hoạt động của tàu lượn siêu tốc tại thư viện địa phương của mình.



### Soạn Thảo, Sửa Đổi và Chỉnh Sửa Bài Viết

- Khi con em quý vị muốn điều gì đó, để con viết cho quý vị một tin nhắn giải thích tại sao con muốn món đồ đó và thuyết phục quý vị con đáng được nhận món đồ đó.

## Toán học

Các chiến lược nâng cao kiến thức về toán học lớp 8 của con em quý vị



### Sự Biểu Thị và Quan Hệ về Số Đếm

- Đề con em quý vị tìm một số trong khoảng từ 100 đến 225 và xấp xỉ căn bậc hai của con số đó.
- Đề con em quý vị tìm các con số trong cuộc sống hàng ngày và phân loại các số thành các số thực, số nguyên, v.v.



### Tính Toán và Các Quan Hệ Đại Số

- Khi thực hiện một chuyến đi, cho dù đến cửa hàng hay đi nghỉ, để con em quý vị tạo bản đồ trong đó biểu thị bao lâu thì đi được một phần tư quãng đường, nửa đường, ba phần tư quãng đường và tất cả quãng đường đến đó. Đề con so sánh những khoảng thời gian dự tính đó với thời gian thực đi.



### Hình Học và Đo Lường

- Đề con em quý vị tìm thể tích của một đồ vật trong cuộc sống hàng ngày như một hộp súp.
- Đề con em quý vị đo chiều dài và đường chéo của bàn và sử dụng định lý Pitago để tìm chiều rộng.



### Phân Tích Dữ Liệu và Kiến Thức Tài Chính Cá Nhân

- Đề con em quý vị thấy khoản tiền lãi đơn giản kiếm được khi một khoản tiền nhất định được đầu tư theo một tỷ lệ phần trăm trong một năm.
- Đề con em quý vị định vị hoặc tạo một biểu đồ phân tán từ các hoạt động hàng ngày và vẽ đường xu thế bắt đầu từ (0,0) thông qua các điểm dữ liệu và đưa ra dự đoán về dữ liệu không được biểu thị ở một điểm trên biểu đồ.



Thẻ Báo Cáo STAAR Bảo Mật 2019 Dành Cho:

# JONATHAN HERNANDEZ-JONES

## THÀNH TÍCH TỔNG QUAN CỦA JONATHAN



### Môn đọc



**Gần đạt**

Cấp lớp

Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### Toán học



**Không Đạt**

Cấp lớp

Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### Nghiên Cứu Xã Hội



**Đạt**

Cấp lớp

Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### Khoa học



**Thành thạo**

Cấp lớp

Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019

Truy cập [www.texasassessment.gov](http://www.texasassessment.gov) và đăng nhập để tìm hiểu thêm.

MÃ TRUY CẬP RIÊNG CỦA JONATHAN

# 28Q735

## Từ Ủy viên

Thi cử là một phần của cuộc sống. Con em chúng ta thực hiện các bài thi để nhận bằng lái xe, vào đại học, và thậm chí là để xin việc. Bản thân là phụ huynh của bốn đứa trẻ, tôi biết rằng không bài thi nào có thể cho tôi biết mọi thứ về con em tôi. Nhưng các bài thi STAAR được thiết kế để cung cấp thông tin hữu ích về những gì con em chúng ta đã học được và mức độ chuẩn bị sẵn sàng của con cho những điều sắp tới.

Những học sinh ở cấp độ đạt hoặc thành thạo kiến thức khi tốt nghiệp trung học phổ thông có **nhều hơn 60% cơ hội** hoàn thành các lớp đại học của các em, tăng đáng kể thu nhập suốt đời và triển vọng thành công. Báo cáo này nhằm cung cấp cho quý vị thông tin về chất lượng học tập của con em quý vị trong phạm vi tài liệu học tập của năm nay ở trường và cách quý vị có thể giúp con em quý vị học được nhiều hơn nữa.



Mike Morath, Ủy viên Giáo dục

## Tận dụng Thời gian Trong Cuộc họp Phụ huynh

### Các Câu hỏi Mẫu để Hỏi Giáo viên:

- Con em tôi có vẻ thích thú với điều gì nhất tại trường học?
- Con em tôi có bạn thân ở lớp hoặc ở trường không?
- Việc quan trọng nhất mà tôi có thể làm để chuẩn bị cho con em tôi vào đại học hoặc đi làm là gì?
- Con em tôi có đang nỗ lực hết sức không?
- Con em tôi có thể cần làm những gì mà con chưa làm?
- Con em tôi hoàn thành bài tập trên lớp ở mức độ nào?

## Ý nghĩa của Kết quả

Báo cáo này cho biết con em quý vị đã thể hiện như thế nào trong bài đánh giá. Có bốn cấp độ thành tích.



### MỨC ĐỘ THÀNH THẠO

Thể hiện sự thành thạo kiến thức và kỹ năng của khóa học — học sinh đang đi đúng hướng để sẵn sàng vào đại học và cho sự nghiệp.



### MỨC ĐỘ ĐẠT

Có kiến thức vững vàng về nội dung khóa học — học sinh đã sẵn sàng để lên lớp tiếp theo.



### MỨC ĐỘ GẦN ĐẠT

Có một chút kiến thức về nội dung khóa học, nhưng có thể cần thêm các phân quan trọng — học sinh cần được hỗ trợ thêm trong năm tới.

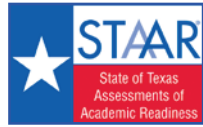


### MỨC ĐỘ KHÔNG ĐẠT

Không cho thấy có kiến thức cơ bản theo các yêu cầu của khóa học — học sinh có thể cần sự hỗ trợ đáng kể trong năm tới.

Sử dụng công cụ Find a Book (Tìm Sách) trên [TexasAssessment.gov](http://TexasAssessment.gov) để tìm tài liệu đọc phù hợp cho JONATHAN.





# Thành Tích: Lớp 8

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

Lớp ghi danh: 8

Mã Học sinh: \*\*\*\*\*9883

Mã Học sinh Địa phương: ---

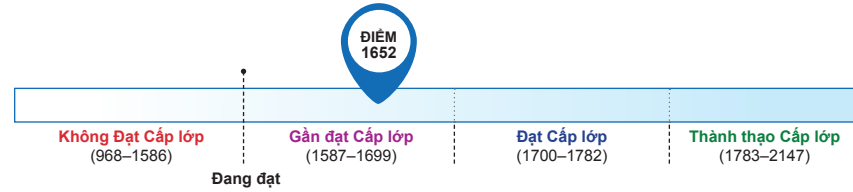
Quận: 257-999 ZY CRUSE ISD

Môn đọc Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### GẦN ĐẠT CẤP LỚP

Con em quý vị đã đạt điểm bằng hoặc cao hơn 40% tất cả học sinh lớp 8 tại Texas.



Các Mục Kiến thức và Kỹ năng cho Môn Đọc

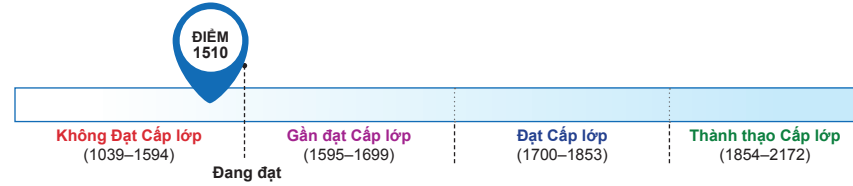
- Hiểu/Phân tích Các Thể loại **Đúng 8 trên 8**
- Hiểu/Phân tích Các Văn bản Văn học **Đúng 7 trên 19**
- Hiểu/Phân tích Các Văn bản Thông tin **Đúng 12 trên 17**

Toán học Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### KHÔNG ĐẠT CẤP LỚP

Con em quý vị đã đạt điểm bằng hoặc cao hơn 19% tất cả học sinh lớp 8 tại Texas.



Các Mục Kiến thức và Kỹ năng cho Toán Học

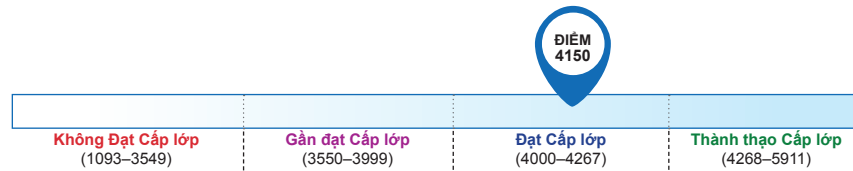
- Sự Biểu thị và Quan hệ về Số đếm **Đúng 0 trên 4**
- Tính toán và Các Quan hệ Đại số **Đúng 14 trên 16**
- Hình học và Đo lường **Đúng 15 trên 15**
- Phân tích Dữ liệu và Kiến thức Tài chính Cá nhân **Đúng 0 trên 7**

Nghiên Cứu Xã Hội Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### ĐẠT CẤP LỚP

Con em quý vị đã đạt điểm bằng hoặc cao hơn 63% tất cả học sinh lớp 8 tại Texas.



Các Mục Kiến thức và Kỹ năng cho Nghiên cứu Xã hội

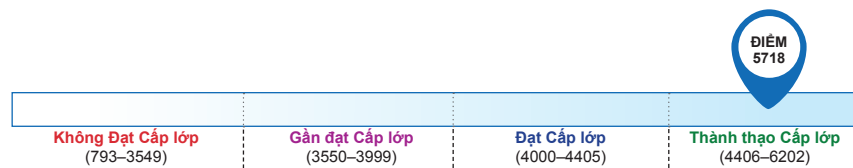
- Lịch sử **Đúng 13 trên 17**
- Địa lý và Văn hóa **Đúng 6 trên 10**
- Chính phủ và Quyền Công dân **Đúng 5 trên 10**
- Kinh tế, Khoa học, Công nghệ và Xã hội **Đúng 3 trên 7**

Khoa học Ngày kiểm tra: Tháng 5 năm 2019



### THÀNH THẠO CẤP LỚP

Con em quý vị đã đạt điểm bằng hoặc cao hơn 97% tất cả học sinh lớp 8 tại Texas.



Các Mục Kiến thức và Kỹ năng cho Khoa học

- Vật chất và Năng lượng **Đúng 11 trên 11**
- Lực, Chuyển động và Năng lượng **Đúng 0 trên 7**
- Trái đất và Không gian **Đúng 10 trên 11**
- Sinh vật và Môi trường **Đúng 0 trên 7**

28Q735

Quý vị muốn biết những câu JONATHAN trả lời không chính xác? Hãy sử dụng mã này để đăng nhập.

[TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov)



# Tiến Bộ: Từ năm ngoái

JONATHAN HERNANDEZ-JONES

Khuôn viên trường: 042 YAHOO M S

Nhóm Lớp: SEC E EIGHT FIV

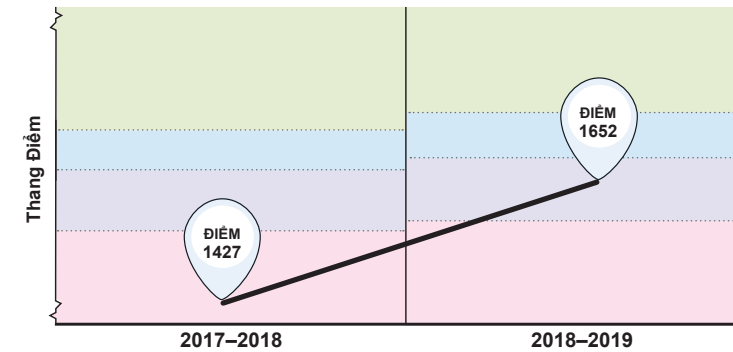
Ngày Báo cáo: THÁNG 6 2019

Ngày Kiểm tra: THÁNG 5 NĂM 2019

Môn đọc



Thang Đánh giá Lexile Hiện tại: **1065L**



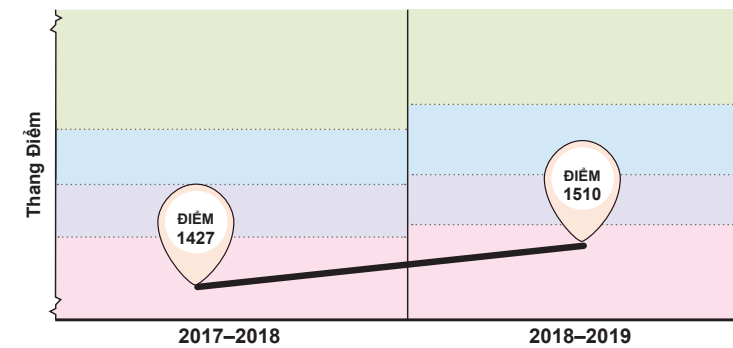
Tìm hiểu thêm về thang đánh giá Lexile cũng như cách sử dụng chúng để giúp con em quý vị thành công tại [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).

- THÀNH THẠO CẤP LỚP
- ĐẠT CẤP LỚP
- GẦN ĐẠT CẤP LỚP
- KHÔNG ĐẠT CẤP LỚP

Toán học



Thang Đánh giá Quantile Hiện tại: **990Q**



Tìm hiểu thêm về thang đánh giá Quantile cũng như cách sử dụng chúng để giúp con em quý vị thành công tại [TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov).

- THÀNH THẠO CẤP LỚP
- ĐẠT CẤP LỚP
- GẦN ĐẠT CẤP LỚP
- KHÔNG ĐẠT CẤP LỚP

## Mức Tiến Bộ



Con em quý vị cho thấy sự tiến bộ học tập từ năm ngoái sang năm nay thấp hơn so với mong đợi.



Con em quý vị cho thấy sự tiến bộ học tập từ năm ngoái sang năm nay đạt mong đợi.



Con em quý vị cho thấy sự tiến bộ học tập từ năm ngoái sang năm nay cao hơn so với mong đợi.

28Q735

Quý vị muốn hỗ trợ sự tiến bộ của JONATHAN? Sử dụng mã này để đăng nhập.

[TexasAssessment.gov](https://TexasAssessment.gov)