

# 为 JONATHAN 量身定制的资源

## 阅读 数学

提高您的孩子的 8 年级阅读理解的策略



### 跨体裁理解/分析

- 帮助您的孩子就其感兴趣的话题提出问题。之后和孩子一同阅读各种资源去找寻答案。利用技术（在您的指导下）以及杂志、报纸和有关联的诗歌和小说来找寻答案。



### 文学类文章理解/分析

- 提供您孩子感兴趣的小说类图书让您的孩子独立地或与您一起阅读这些图书。您的谈话内容集中于情节是如何发展、不同的观点以及感官或有感知的语言。



### 信息类文章理解/分析

- 建议阅读一些与您孩子喜欢的电影或电视节目有关的非小说类文章。例如，若电视节目或电影涉及过山车，您可以在您当地的图书馆找到关于过山车机械学原理的非小说类图书。



### 作文、修改和编辑

- 当您的孩子想要某些物品时，让其给您写便条，解释其想要这一物品的原因并说服您其应得到这一物品。

提高您的孩子的 8 年级数学理解的策略



### 数值表示与关系

- 让您的孩子找到一个 100 到 225 区间的数字，然后粗略估算该数字的平方根。
- 让您的孩子寻找日常生活中的数字并让其将这些数字进行分类，如实数、整数等。



### 计算与代数关系

- 在出行时，无论是去商店或是去度假，让您的孩子制作一张示意图，显示四分之一路程、一半路程、四分之三路程以及全程需要花费多少的时间。让其将这些时间与实际花费的时间相比较。



### 几何与测量

- 让您的孩子找出日常物品的体积，例如一罐汤。
- 让您的孩子测量一张桌子的长度和对角线长度，并使用勾股定理算出宽度。



### 数据分析与个人理财知识

- 当投资了一定数额的钱的时候，让您的孩子以某个利率算出一年所赚得的单利金额。
- 让您的孩子从日常事件中定位或制作散点图并以 (0,0) 为起点连接各个数据点画一条趋势线，同时对未经图表中数据点展示出的数据进行预测。

使用 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 上的 Find A Book Tool 查找适合 JONATHAN 的阅读材料。



2019 年 STAAR 成绩报告单（机密），学生：

# JONATHAN HERNANDEZ-JONES

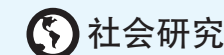
## JONATHAN 的成绩概况



接近  
年级水平  
考试日期：2019 年 5 月



未达到  
年级水平  
考试日期：2019 年 5 月



达到  
年级水平  
考试日期：2019 年 5 月



熟练掌握  
年级水平  
考试日期：2019 年 5 月

前往 [www.texasassessment.gov](https://www.texasassessment.gov) 并登录以了解更多信息。

JONATHAN 的唯一访问代码 **28Q735**

## 专员感言

考试是生活的一部分。我们的孩子将通过考试来获得驾驶执照、上大学，甚至是获得某些工作。作为四个孩子的家长，我知道没有一项考试能够告诉我关于我的孩子的一切。但是，STAAR 考试的目的是提供有用的信息，让我们可以了解我们的孩子学到了多少知识，以及他们是否为下一个阶段做好了准备。

在高中毕业时达到或掌握年级水平的学生有超过 60% 的机会通过大学课程，大大提高他们的终身收入和成功的前景。本报告旨在为您提供有关您的孩子今年在学校学习教材的情况，以及您可以如何帮助他们学习更多知识的信息。



教育专员 Mike Morath

## 在家长会期间最大化地利用时间

您可以询问教师的示范问题：

- 我的孩子在学校最感兴趣的是什么？
- 我的孩子在班级和学校里有好朋友吗？
- 我可以做哪些最重要的事情来为我的孩子上高中做好准备？
- 我的孩子是否已付出最大努力？
- 我的孩子正在做什么是他/她尚未准备好这么做的？
- 我的孩子在您的课堂上的作业完成情况如何？

## 结果意味着什么

本报告显示您的孩子在评估中的表现如何有 4 个能力水平。



### 熟练掌握年级水平

表现出对课程知识和技能的熟练掌握 — 学生正在顺利地为上大学和就业做准备。



### 达到年级水平

对课程内容有扎实的理解 — 学生已准备好进入下一年级。



### 接近年级水平

对课程内容有一定的理解，但可能缺少关键要素 — 学生在下一年需要额外的支持。

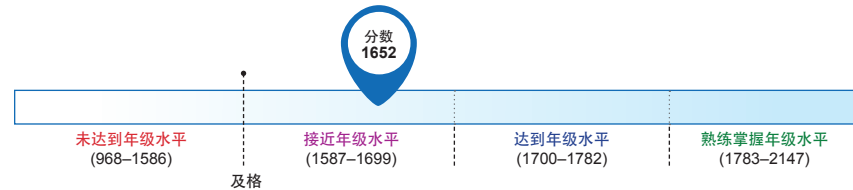


### 未达到年级水平

未表现出对课程期望的基本理解，学生在下一年可能需要大力支持。

阅读 考试日期: 2019 年 5 月

**接近**  
年级水平  
您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有 8 年级学生中的 40%。

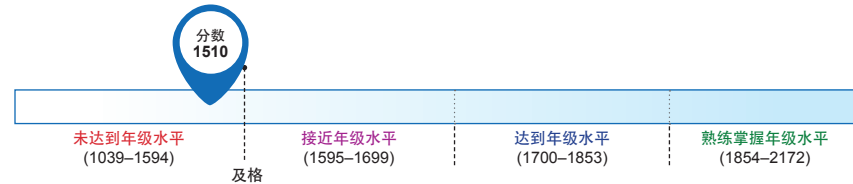


阅读的知识和技能类别

跨体裁理解/分	答对 8 分 (共 8 分)	文学类文章理解/分析	答对 7 分 (共 19 分)	信息类文章理解/分析	答对 12 分 (共 17 分)
---------	----------------	------------	-----------------	------------	------------------

数学 考试日期: 2019 年 5 月

**未达到**  
年级水平  
您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有 8 年级学生中的 19%。



数学的知识和技能类别

数值表示与关系	答对 0 分 (共 4 分)	计算与代数关系	答对 14 分 (共 16 分)	几何与测量	答对 15 分 (共 15 分)	数据分析与个人理财知识	答对 0 分 (共 7 分)
---------	----------------	---------	------------------	-------	------------------	-------------	----------------

社会研究 考试日期: 2019 年 5 月

**熟练掌握**  
年级水平  
您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有 8 年级学生中的 63%。



社会研究的知识和技能类别

历史	答对 13 分 (共 17 分)	地理和文化	答对 6 分 (共 10 分)	政府和公民权	答对 5 分 (共 10 分)	经济学、科学、技术和社会	答对 3 分 (共 7 分)
----	------------------	-------	-----------------	--------	-----------------	--------------	----------------

科学 考试日期: 2019 年 5 月

**熟练掌握**  
年级水平  
您的孩子的得分等于或超过德克萨斯州所有 8 年级学生中的 97%。



科学知识和技能分类

物质与能量	答对 11 分 (共 11 分)	力、动作与能量	答对 0 分 (共 7 分)	地球与太空	答对 10 分 (共 11 分)	生物与环境	答对 0 分 (共 7 分)
-------	------------------	---------	----------------	-------	------------------	-------	----------------

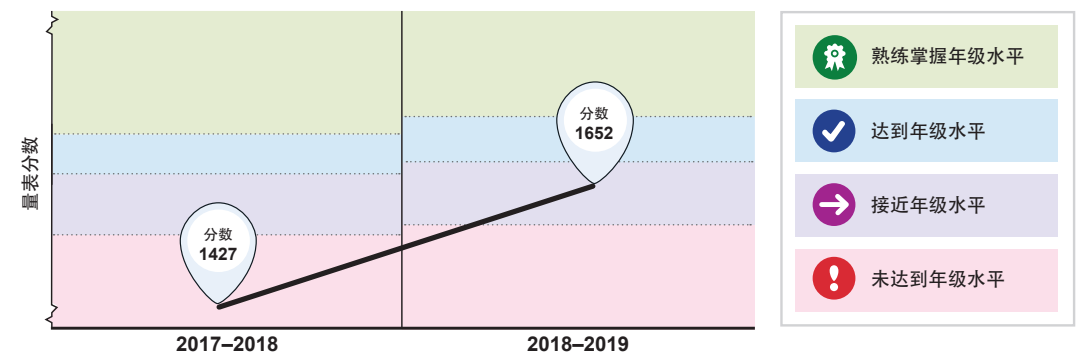
28Q735 想看 JONATHAN 回答错误的问题? 使用此代码登录。

TexasAssessment.gov

阅读

**预期进步**

当前 Lexile 分级: 1065L

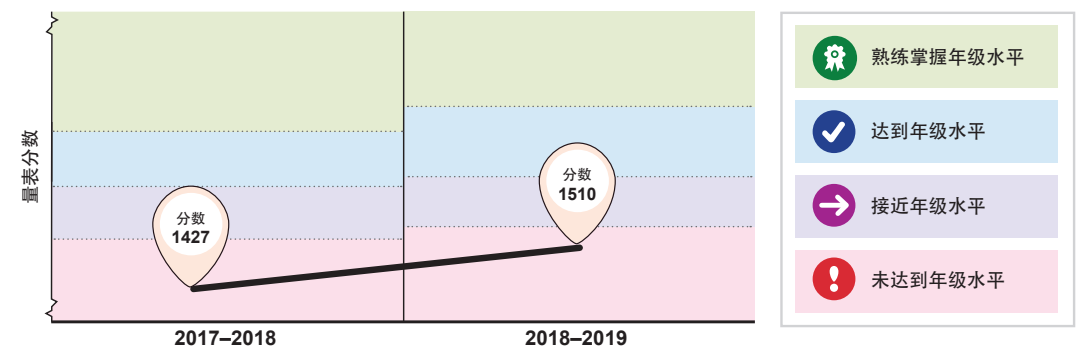


如需了解有关 Lexile 分级的更多信息以及如何用它们来帮助您的孩子取得成功, 请访问 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

数学

**有限进步**

当前 Quantile 分级: 990Q



如需了解有关 Quantile 分级的更多信息以及如何用它们来帮助您的孩子取得成功, 请访问 [TexasAssessment.gov](https://www.texasassessment.gov)。

进步图例



从去年到今年, 您的孩子的学业进步低于预期。



从去年到今年, 您的孩子的学业进步符合预期。



从去年到今年, 您的孩子的学业进步高于预期。

28Q735 想要帮助支持 JONATHAN 进步? 使用此代码登录。

TexasAssessment.gov